**Приложение 2.20**

к ПООП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

« 30 » августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года, № 65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11  ПК.3.1, ПК.3.3,  ПК 3.4  ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 | Определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации;  находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;  оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;  уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;  формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;  уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;  документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;  рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;  оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;  налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности  Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Сущность организации как основного звена национальной экономики;  виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;  основные формы предпринимательства;  состав и структура имущества организации;  виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  формы оплаты труда и их разновидности;  стили управления, коммуникации, принципы делового общения;  процесс принятия и реализации управленческих решений;  внешняя и внутренняя среда организации;  содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;  содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;  основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;  особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;  основы организации производственного процесса;  основные показатели производственной программы организации;  показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;  сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;  понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;  методы формирования, распределения и использования прибыли;  показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования  сущность логистики и виды логистических потоков;  основы внешнеэкономической деятельности организации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Организация – основное звено экономики | Содержание учебного материала  1. Предмет и задачи курса «Экономика организации», связь с другими дисциплинами Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.  2.Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес  Практическое занятие  Обсуждение организационно-правовых форм коммерческих организаций, составление таблиц  Самостоятельная работа обучающихся  Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов | 2  2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10 |
| Тема 2  Организация производственного процесса и планирование деятельности | Содержание учебного материала  1.Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства.  2.Производственная структура организации. Понятие, состав и структура бизнес-плана  Самостоятельная работа обучающихся  Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов» | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1,  ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3.  Производственная программа организации | Содержание учебного материала  1.Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.  2.Производственная мощность – основа производственной программы.  Практические занятия  1.Расчет различных показателей производственной мощности  2.Расчет стоимостных показателей производственной программы | 2  4 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| Тема 4  Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала  1.Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов  2. Показатели эффективности использования основных фондов  3. Экономическая сущность аренды и лизинга  Практические занятия  1.Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования  2.Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами | 4  4 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15  ЛР 10 |
| Тема 5  Оборотный капитал | Содержание учебного материала  1.Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.  2.Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.  3.Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости.  Практические занятия  1.Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования  2. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов  3.Определение нормативов оборотных средств | 4  6 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 6  Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы | Содержание учебного материала  1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта  2. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов  Практическое занятие  Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации – составление сравнительной таблицы | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 7  Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала   1. 1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда 2. 2. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы 3. Практическое занятие 4. Определение норм труда .Расчет показателей производительности труда, Расчет численности работников организации по отдельным категориям | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| Тема 8  Организация оплаты труда | Содержание учебного материала  1.Система организации оплаты труда различных категорий работников.  Тарифная система и ее основные элементы  2. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.  Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности  3. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника  Практические занятия  1. Расчет заработной платы работников при сдельной и повременной формах оплаты труда  2. Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда | 4  4 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.1, ПК 3.4  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 9  Издержки производства | Содержание учебного материала  1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам  2. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции  Практическое занятие  Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.3,  ЛР 10 |
| Тема 10  Цена и ценообразование | Содержание учебного материала  1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам  2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены  Практическое занятие  Расчет оптовой и розничной цены одного изделия | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 13  ЛР 10 |
| Тема 11  Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала  1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности  2. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.  Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности  Практическое занятие  Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли | 2  2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР.5,  ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 12  Логи*с*тическая и внешнеэкономическая деятельность организации | Содержание учебного материала  1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы  2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД | 2 | ОК 01-06, 09-11  ПК 3.4 – 3.5  ЛР 1, ЛР 5 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3.Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования;  виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;  классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;  формы оплаты труда и их разновидности;  сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам;  показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;  понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования;  сущность логистики и виды логистических потоков;  основы внешнеэкономической деятельности организации  Уметь: определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;  находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;  определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;  рассчитывать производственную мощность организации;  оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;  рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные экономические показатели деятельности коммерческой организации | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки  Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей  Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» » (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий.  Знание принципов организации производственного и технологического процессов  Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;  способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;  механизмов ценообразования ,форм оплаты труда; Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета  Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;  Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;  Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации;  Точность и полнота расчета показателей | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  проверка самостоятельной работы,  защита рефератов,  Оценка результатов выполнения практической работы  Защита самостоятельной работы |